

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA D.D.I.

Aggiornamento
a.s. 2021-2022

I.C. ROBERTO CASTELLANI - PRATO

PREMESSA

Viste le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n. 39 del 26/06/2020

Visto il Piano scuola MI 2021-22

Considerate il DL 111/2021

Vista la Nota M.I. 1237 del 13/08/2021

Ritenuto necessario rivedere il Piano della DDi di Istituto 2020-21 alla luce delle nuove indicazioni

Si indica quanto segue:

L'articolo 1, comma 1, del decreto-legge 111/2021 "*... al fine di assicurare il valore della scuola come comunità e di tutelare la sfera sociale e psico-affettiva della popolazione scolastica*" dispone che, sull'intero territorio nazionale e per l'intero anno scolastico 2021/2022, i servizi educativi e scolastici "*sono svolti in presenza*".

Il bilanciamento tra diritti costituzionali alla salute e all'istruzione, tuttavia, non esclude la necessità di eccezioni allo svolgimento in presenza delle attività educative e scolastiche. Possono, infatti, tornare a verificarsi condizioni sanitarie che impongano interventi di deroga alla "scuola in presenza".

Il comma 4, articolo 1, del decreto-legge prevede in proposito che - sino al 31 dicembre 2021 - per specifiche aree del territorio o per singoli istituti, i Presidenti di Regioni e Province autonome così come i Sindaci, *“esclusivamente in zona rossa o arancione e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità dovuta all’insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-CoV-2 o di sue varianti nella popolazione scolastica ... nel rispetto dei principi di adeguatezza e proporzionalità”* possano derogare alla regola generale del comma 1, disponendo la sospensione dello svolgimento dell’attività scolastica e didattica in presenza.

In tale malaugurata ipotesi, per il tempo strettamente necessario, le istituzioni scolastiche avranno cura di assicurare il diritto allo studio dei propri alunni attraverso il ricorso alla didattica digitale integrata che, ha comunque consentito di mantenere relazione educativa ed apprendimenti in una condizione senza precedenti nella storia personale di allievi ed insegnanti.

La didattica digitale integrata - secondo il Piano della singola scuola e, per quanto concerne il personale, secondo le previsioni del CCNI 25 ottobre 2020 - sarà anche la risposta all’eventuale quarantena - disposta dalle autorità sanitarie competenti - di gruppi classe e singoli alunni.

Resta comunque la possibilità di *“svolgere attività in presenza qualora sia necessario l’uso di laboratori o per mantenere una relazione educativa che realizzi l’effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali”* (articolo 1, comma 4).

Pertanto fermo restando quanto indicato nel Piano scuola 2020-21 in relazione a finalità, principi, obiettivi, strumenti, si ritiene opportuno rivedere l’orario e le modalità di svolgimento delle attività sincrone e asincrone della DDI offerta dalla scuola.

SCUOLA DELL’INFANZIA

L’aspetto più importante resta mantenere il contatto e il coinvolgimento con i bambini e con le famiglie. Le attività che gli insegnanti proporranno ai bambini/e, con la didattica a distanza faranno riferimento alla programmazione e progettazione di plesso, con l’obiettivo di condurre l’alunno al raggiungimento dei traguardi, contenuti nelle Indicazioni Nazionali e nel Curricolo d’Istituto. Gli strumenti utilizzati per mantenere un contatto costante con alunni e genitori restano

– **Sezione “DIDATTICA A DISTANZA - SCUOLA DELL’INFANZIA”**, presente all’interno del sito dell’I. C. S. “Roberto Castellani” - Prato.

– **Piattaforma Office 365**. Creazione dei teams delle sezioni per gestire gli incontri individuali, di piccolo e grande gruppo con i bambini e le loro famiglie. I docenti valuteranno in modo autonomo

la calendarizzazione delle attività e delle proposte didattiche per gli alunni, scegliendo le modalità migliori e opportune al proprio gruppo sezione rimanendo entro un margine di 5 ore settimanali.

SCUOLA PRIMARIA

Le attività saranno organizzate in maniera flessibile e secondo le metodologie più idonee, con la possibilità di:

- Percorsi disciplinari e interdisciplinari;
- Attività in piccolo gruppo;
- Attività in modalità asincrona.

Gli strumenti utilizzati per mantenere un contatto costante con alunni e genitori saranno:

- Piattaforma Office 365 per le video lezioni, il caricamento dei materiali da parte dei docenti, l'assegnazione dei compiti e la restituzione degli elaborati da parte degli alunni.
- Registro Elettronico Argo (avvisi alle famiglie, comunicazioni ufficiali da parte della scuola, assenze).

Nella scuola primaria la didattica digitale integrata è attuata nelle diverse forme:

1. In caso di lockdown nazionale o regionale saranno assicurate almeno 10 ore per la classe prima e 15 ore settimanali per le classi successive di didattica in modalità sincrona con l'intera classe, distribuite in unità di lezione intervallate da pause, per un totale di massimo 3 unità di lezione per la prima e quattro per le classi dalla seconda alla quinta in orario antimeridiano, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccoli gruppi, proposte in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee.
2. In caso di quarantena disposta per l'intera classe dall'Azienda Usl di Prato la scuola cercherà di garantire lo stesso monte ore di lezione sincrone, compatibilmente con le risorse di personale disponibile. Gli orari delle attività didattiche verranno comunicati ai genitori dai docenti del team,

e dovranno tener conto delle esigenze organizzative della scuola (numero di docenti in servizio nella classe in quarantena e/o nelle altre classi del plesso) e delle famiglie.

3. Nel caso in cui non tutti gli alunni siano parte del contact tracing di un caso positivo al Covid-19, in quanto assenti nei giorni "tracciati", è data possibilità all'intero gruppo classe di partecipare alle attività didattiche a distanza, previa comunicazione dei genitori alla Scuola.

Il curricolo della DDI per la scuola primaria prevede il seguente monte orario:

Scuola Primaria -Classe Prima (almeno 10 unità di lezione settimanali)

discipline	ore
italiano	3
storia, geografia, scienze, tecnologia	2
matematica	2
inglese	1
arte, musica, motoria	1
IRC /AA	1

Primaria - dalla Classe Seconda alla Classe Quinta (almeno 15 unità di lezione settimanali)

discipline	ore
italiano	5
storia	1
geografia	1
scienze	1
matematica	3
inglese	1
arte, musica, motoria, tecnologia	2
IRC /AA	1

4. Nel caso in cui gli alunni (o singolo alunno) siano assenti per sintomatologia riconducibile al Covid-19, con decreto dell'Asl di isolamento o quarantena familiare, su richiesta della famiglia è attivata la Didattica Digitale Integrata, con una combinazione adeguata di attività sincrona e asincrona per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Per l'attività sincrona si prediligono i momenti di spiegazione e approfondimento di nuovi argomenti, momenti significativi di attività didattiche, partecipazione ad attività di recupero (in caso di docenti in presenza) almeno un'ora al giorno.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella scuola secondaria di I grado la didattica digitale integrata è attuata nelle diverse forme:

1. In caso di lockdown nazionale, di quarantena o isolamento disposta per l'intera classe dall'Azienda Usl di Prato, nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI sarà assicurato l'intero orario scolastico, dalle 8.00 alle 14.00, prevedendo UL in modalità sincrona di 45 minuti con pausa di 15 minuti ogni ora, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccoli gruppi secondo le metodologie ritenute più idonee.

2. Nel caso in cui, non tutti gli alunni siano parte del contact tracing di un caso positivo al Covid-19, in quanto assenti nei giorni del contatto , è data possibilità all'intero gruppo classe di partecipare alle attività didattiche a distanza, previa comunicazione dei genitori alla Scuola.

3. Nel caso in cui gli alunni (o singolo alunno) siano assenti per sintomatologia riconducibile al Covid-19, con decreto dell'Asl di isolamento o quarantena familiare, su richiesta della famiglia è attivata la Didattica Digitale Integrata, con una combinazione adeguata di attività sincrona e asincrona per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Per l'attività sincrona si prediligono i momenti di spiegazione e approfondimento di nuovi argomenti, momenti significativi di attività didattiche, partecipazione ad attività di recupero (in caso di docenti in presenza) almeno un'ora al giorno.

Per gli alunni con disabilità le attività sincrone di DDI sono predisposte secondo un calendario condiviso con il team docente e la famiglia.

Le attività sincrone verranno svolte attraverso video lezioni in diretta, con la classe o in piccolo gruppo, o con rapporto uno ad uno.

– In caso di assenza prolungata del singolo alunno con disabilità in quarantena o isolamento fiduciario verrà attivata la DDI in modalità asincrona **(il docente carica sulla piattaforma attività didattiche che gli alunni svolgono in tempi diversi scelti dalle famiglie e restituiscono secondo quanto richiesto dai docenti).**

L'attività sincrona sarà programmata dagli insegnanti di sostegno, attivata su richiesta della famiglia, concordando con il docente il numero di ore, calendario e modalità.

Per tutto quanto non espressamente indicato si fa riferimento al Piano della didattica digitale integrata (piano DDI) a.s.2020-21