



PTOF a.s. 2025-2028

*Simona Martinuzzi e Luisa Santopolo
FFSS PTOF*



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

PTOF 2025 - 2028

L'Istituto Comprensivo Roberto Castellani si trova nella periferia sud ovest della città di Prato. Il bacino di utenza dell'Istituto confina con il comune di Poggio a Caiano e comprende le frazioni di Iolo, Tavola e Casale.

L'Istituto si compone di sei plessi: una scuola secondaria di primo grado di grandi dimensioni (Tintori a Iolo), due scuole dell'infanzia (Quarata e Saffi) e tre plessi di primaria (Manzi a Iolo, Bruni a Casale, D'Acquisto a Tavola).

L'Istituto Castellani accompagna gli alunni dai 3 ai 14 anni. Il progetto educativo valorizza il territorio e promuove una rete di collaborazioni con famiglie, servizi comunali, scuole del territorio, agenzie formative, associazioni culturali e sportive, biblioteche e musei, per rispondere in modo efficace ai bisogni formativi degli studenti.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

PTOF 2025 - 2028

Dal 2024/25 tutte le scuole primarie offrono il tempo pieno a 40 ore. Dal 2023/24 è attivo nella secondaria il nuovo indirizzo musicale, che prevede lezioni di strumento e attività orchestrali. Dal 2025/26 è stato attivato l'orario a tempo prolungato per la sezione ad indirizzo musicale.

L'Istituto è riconosciuto come Centro di preparazione Cambridge English e promuove percorsi formativi finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche Cambridge, riconosciute a livello internazionale. Tali percorsi contribuiscono al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese e favoriscono l'apertura degli studenti a contesti culturali e formativi di respiro europeo e internazionale, in coerenza con gli obiettivi del curriculum e con le competenze chiave per l'apprendimento permanente.

La scuola riconosce la collaborazione con le famiglie come elemento essenziale per la crescita degli alunni. Per questo viene stipulato il Patto educativo di corresponsabilità, che definisce diritti e doveri condivisi e garantisce un clima di fiducia e cooperazione. Un altro documento fondamentale in questa prospettiva è il Regolamento d'istituto.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

PTOF 2025 - 2028

Popolazione scolastica

L'Istituto accoglie una percentuale significativa di alunni con background culturali differenti, in particolare di origine cinese, che rappresentano una preziosa opportunità di dialogo, crescita e inclusione per l'intera comunità scolastica. In questo scenario, la formazione delle classi è curata con particolare attenzione. Essa segue criteri consolidati, deliberati dal Consiglio di Istituto, che garantiscono un equilibrio tra omogeneità fra le classi ed eterogeneità all'interno di ciascuna, favorendo così un ambiente stimolante ed equo. Per le richieste di inserimento durante l'anno scolastico vengono considerate la numerosità e la composizione delle classi, la capienza delle aule e, per gli alunni di recente immigrazione (NAI), si attiva l'apposito protocollo di accoglienza, volto a garantire un inserimento sereno e graduale. E' inoltre presente una significativa percentuale di studenti con DSA (legge 170/2010); questo elemento stimola i docenti a utilizzare metodologie inclusive riconducibili all'Universal Design for Learning, un approccio che si traduce in un valore aggiunto per l'apprendimento di tutti gli alunni.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

PTOF 2025 - 2028

Risorse economiche e materiali

Gli edifici scolastici sono ben mantenuti, dotati di Certificato di Prevenzione Incendi e privi di barriere architettoniche. Tutti i plessi dispongono di connessione wi-fi e di aule attrezzate con LIM o digital board. Grazie ai finanziamenti PNRR sono state realizzate aule polivalenti, STEM e di musica, che favoriscono metodologie didattiche innovative. Inoltre, due plessi possiedono una biblioteca e tutti possono utilizzare palestra e giardino. A partire dall'anno scolastico 2025/2026, anche la scuola primaria Manzi potrà disporre di una biblioteca dedicata, grazie alla partecipazione e all'aggiudicazione di un bando ministeriale. Per quanto riguarda la strumentazione informatica, essa è adeguata a coprire le esigenze dell'utenza.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

PTOF 2025 - 2028

Risorse professionali

L'Istituto e' guidato da una Dirigente con dieci anni di esperienza. Piu' del 90% dei docenti ha un contratto a tempo indeterminato e, tra questi, la maggior parte lavora presso l'Istituto da piu' di 5 anni. Cio' determina continuita' nelle pratiche di insegnamento e un positivo senso di appartenenza all'istituzione che viene trasmesso anche al personale precario. Molti docenti partecipano a corsi di aggiornamento proposti dall'Istituto e da Enti Certificati ben coscienti dell'importanza di una formazione permanente. Diversi insegnanti curricolari hanno conseguito anche la specializzazione per il sostegno. La scuola secondaria di I grado dell'istituto dispone di una cattedra di Italiano per stranieri, classe di concorso A023.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità desunte dal RAV

PTOF 2025 - 2028

📌 Priorità

Potenziare l'adozione di metodologie didattiche innovative, favorendo l'utilizzo delle tecnologie e di nuovi ambienti di apprendimento, al fine di promuovere un apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze.

🎯 Traguardo

Aumento del numero di studenti in uscita dall'Esame di Stato nelle fasce di livello più alto.

📌 Priorità

Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI in Italiano, Matematica e Inglese rispetto agli anni precedenti.

🎯 Traguardo

Avvicinamento al livello nazionale degli esiti delle prove standardizzate Invalsi per Matematica e Inglese. Per Italiano ridurre la differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (ESCS = Contesto socio-economico e culturale).



LE SCELTE STRATEGICHE

Piano di miglioramento

PTOF 2025 - 2028

Percorso n.1: VERSO IL SUCCESSO FORMATIVO

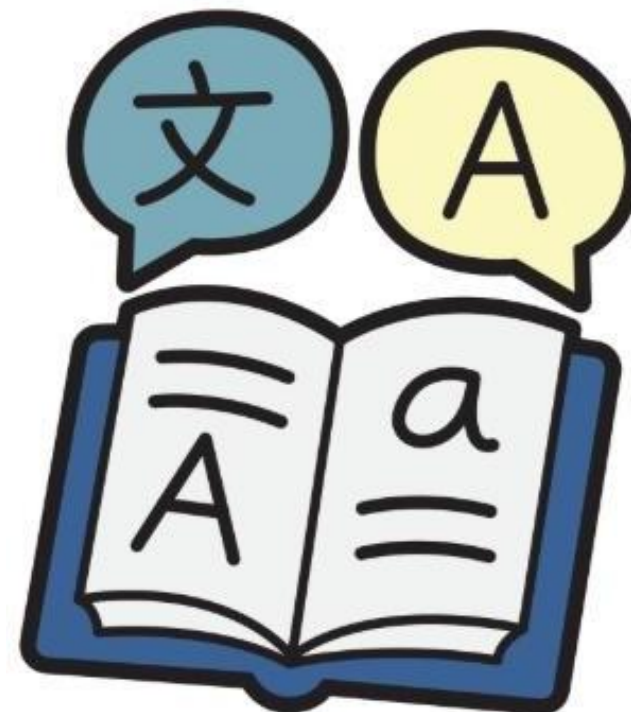
- Piano Estate
- PEZ
- Attività di consolidamento e potenziamento:
 - Non uno di meno*
 - Il mondo in un libro*
 - Matabì*
 - Giochi Matematici del Mediterraneo*
 - Digitalizziamoci*
 - Gara di scioglilingua in lingua tedesca*
 - Certificazione linguistica Key Cambridge*
 - Musik fur zwei*
 - Avvicinarsi al Latino*





Percorso n.2: DALLA COMUNICAZIONE ALLO STUDIO: POTENZIAMENTO DELL'ITALIANO L2

- Agenda Nord
- Facilitazione e mediazione linguistica e culturale
- Apprendimento Linguistico Cooperativo (ALC)





L'OFFERTA FORMATIVA

Aspetti generali

PTOF 2025 - 2028

Da anni l'Istituto promuove lo sviluppo delle abilità sociali, con attenzione alla gestione delle emozioni, alla cura di sé e alla valorizzazione della diversità. Centrale è l'attuazione del curricolo di Educazione Civica, incentrato su Costituzione, sostenibilità ambientale e cittadinanza digitale, attraverso progetti attivi in tutti gli ordini di scuola.

L'offerta formativa valorizza le attività sportive come strumenti di educazione alla salute e al fair play, grazie a collaborazioni con il Comune di Prato, il CONI e le realtà del territorio, attraverso tornei, gruppo sportivo e manifestazioni condivise. Sono inoltre attivati percorsi di educazione alla salute, alla corretta alimentazione, al primo soccorso e all'educazione ambientale, con iniziative concrete volte a promuovere stili di vita sani e sostenibili.

Il potenziamento delle eccellenze è garantito da competizioni STEM e percorsi di certificazione della lingua inglese (scuola certificata Cambridge), affiancati da attività di recupero e consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese.



L'OFFERTA FORMATIVA

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione

PTOF 2025 - 2028



- ✓ Promuovere il **miglioramento continuo dell'offerta formativa** e l'adozione di approcci educativi in linea con gli **standard europei e internazionali**.
- ✓ Favorire la collaborazione fra scuole in materia di **innovazione didattica**, ricerca, formazione in servizio, aggiornamento professionale e diffusione di buone pratiche gestionali.
- ✓ Attivare azioni comuni di internazionalizzazione, **gemellaggi e scambi** con istituzioni scolastiche europee e non, anche attraverso la partecipazione a programmi europei quali **Erasmus+**.
- ✓ Creare occasioni di studio e **confronto** sui **sistemi scolastici europei**, favorendo la costruzione di proposte di riforma e di miglioramento del sistema scolastico italiano dal basso.



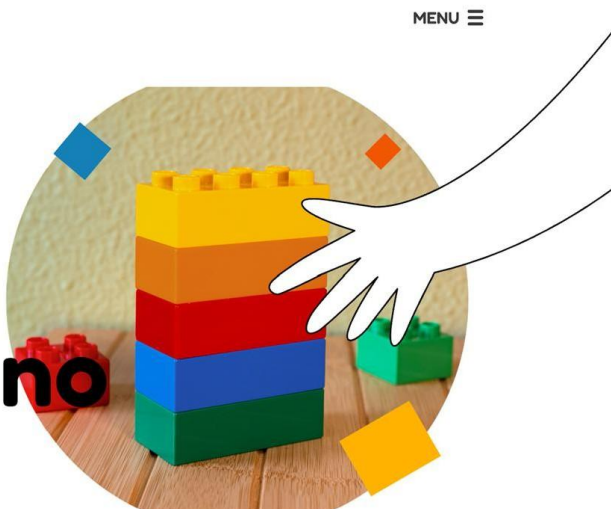
L'OFFERTA FORMATIVA

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM

PTOF 2025 - 2028



**imparare
un mattoncino
alla volta**



DIGITALIZZIAMOCI
Scuola secondaria I grado



*Giochi Matematici
Mediterraneo 2026*



A.I.P.M.
Accademia Italiana per la Promozione della Matematica
«Alfredo Guido»



L'OFFERTA FORMATIVA

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

PTOF 2025 - 2028

Non uno di meno

Il mondo in un libro

Dalla lingua della comunicazione alla lingua dello studio

Progetto nazionale SNC (Rete, Scuola, Comunità)

Attività di potenziamento delle competenze multilinguistiche

Attività di orientamento

Attività in movimento

Attività per la promozione della salute

Attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Attività di Educazione Stradale

Legalità e memoria





PTOF 2025 - 2028

Censimento permanente sui banchi di scuola





ORGANIZZAZIONE

Reti e Convenzioni attivate

PTOF 2025 - 2028

Rete di Scuole che Promuovono Salute (SPS)

R.I.S.PO - rete delle scuole pratesi

Rete EUDAIMON - EUropean Didactics, Autonomy, Innovation, Mobility, Organization Network -

Il valore della creatività nelle scuole pratesi

Prato Comunità Educante

Scuola Integre Culture (SIC)

Convenzione con l'Università degli studi di Firenze per il TFA: Sostegno, Italiano, Matematica e Scienze, Arte

Ambito formazione 23