

GRIGLIA VALUTAZIONE - COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA 2025

Per l'attribuzione del voto del comportamento è necessaria la deliberazione a maggioranza del team docente. Non necessariamente il comportamento dell'alunno/a è fedelmente rispecchiato da tutti i parametri recepiti nei descrittori corrispondenti a ciascun giudizio.

	INDICATORI				
	RISPETTO DELLE REGOLE Rispetto delle regole sia in ambito scolastico che extra scolastico	CONVIVENZA CIVILE Rispetto di tutto il personale della scuola, dei compagni e di soggetti esterni in ogni momento e luogo in cui si svolge l'attività curriculare ed extracurricolare (visite guidate, viaggi di istruzione, progetti...)	UTILIZZO DEL MATERIALE Utilizzo, ordine e cura delle strutture, del materiale e degli ambienti interni e/o esterni alla scuola	PARTECIPAZIONE INTERESSE Partecipazione alle attività/collaborazione al dialogo educativo	IMPEGNO COSTANZA Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/a casa
GIUDIZI DESCRITTIVI:					
OTTIMO	Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza	L'alunno è sempre corretto ed irreprensibile nei comportamenti con il personale della scuola, con i compagni e con i soggetti esterni	Utilizza in maniera sempre corretta, diligente e responsabile i materiali e ha cura degli ambienti della scuola.	Partecipa in modo attivo e propositivo alle attività della classe mostrando un vivo interesse per le attività scolastiche	Svolge le consegne scolastiche impegnandosi in modo regolare e responsabile

DISTINTO	Rispetta le regole in tutte le situazioni con adeguato senso di responsabilità	L'alunno è corretto nei comportamenti con il personale della scuola, con i compagni e con i soggetti esterni	Utilizza in maniera corretta e responsabile i materiali e ha cura degli ambienti della scuola.	Partecipa in modo attivo alle attività della classe mostrando un adeguato interesse per le attività scolastiche	Svolge le consegne impegnandosi in modo regolare.
BUONO	Generalmente rispetta le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti	L'alunno è generalmente corretto nei comportamenti con il personale della scuola, con i compagni e con i soggetti esterni	Generalmente utilizza in maniera corretta e responsabile i materiali e gli ambienti della scuola.	Partecipa in modo adeguato alle attività della classe mostrando interesse per le attività scolastiche	Svolge le consegne in modo adeguato e l'impegno è abbastanza regolare
SUFFICIENTE	Rispetta generalmente le regole, anche se a volte ha bisogno di richiami;	L'alunno è talvolta poco corretto nei comportamenti con il personale della scuola, con i compagni e con i soggetti esterni	Non sempre utilizza in maniera responsabile i materiali e gli ambienti della scuola.	Partecipa in modo non sempre costante alle attività della classe mostrando un saltuario interesse	Talvolta non rispetta le consegne e l'impegno è poco costante

				per le attività scolastiche	
NON SUFFICIENTE	Non rispetta le regole, nemmeno se richiamato dall'insegnante.	L'alunno ha spesso comportamenti poco rispettosi e di disturbo nei confronti del personale della scuola, dei compagni e di soggetti esterni	Utilizza in maniera trascurata i materiali e le strutture e non ha cura degli ambienti della scuola.	Mostra scarso interesse e segue passivamente le attività scolastiche	Non assolve alle consegne e l'impegno risulta scarso