



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ROBERTO
CASTELLANI"

Tel. 0574/1842001-1842002 - C.F.92052620488

e-mail : poic812003@istruzione.it,
poic812003@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.castellaniprato.edu.it>



Circolare n. 234

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "R. CASTELLANI"-PRATO
Prot. 0002544 del 17/03/2026
VII-5 (Uscita)

Prato, 17.03.2026

Ai docenti della scuola primaria
Al DSGA
Al sito
Al personale ATA

Oggetto: Attivazione corso di formazione e aggiornamento: "Strategie Didattiche e Strumenti Compensativi per i DSA".

Si comunica che, nell'ambito del piano di formazione docenti per l'anno scolastico in corso, questa Istituzione Scolastica organizza un ciclo di incontri di aggiornamento dedicato ai **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSAp)**.

Il percorso si articola in **4 lezioni da 2 ore ciascuna**, secondo il seguente calendario:

- **Mercoledì 8 aprile**
- **Martedì 14 aprile**
- **Giovedì 23 aprile**
- **Mercoledì 29 aprile**

Il corso **si terrà presso il plesso Tintori**, in via della Polla 34, dalle **ore 17.00 alle ore 19.00**.

Gli argomenti del corso saranno così proposti e suddivisi:

1. Comprendere la diagnosi DSAp e BES

- **Argomenti**
 - Definizione di BES e DSAp
 - Differenza tra BES, DSAp, disabilità, svantaggio
 - Lettura della diagnosi: quali parti sono davvero utili a scuola
 - Indicatori principali: attenzione, memoria, linguaggio, processi visuo-spaziali, funzioni esecutive
 - Come la diagnosi si traduce nella pratica didattica

2. Dal Profilo di Funzionamento al PDP

- **Argomenti**
 - Finalità del PDP
 - Raccolta delle informazioni: dati clinici, osservazioni scolastiche, punti di forza dello studente
 - Obiettivi didattici e formativi personalizzati



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ROBERTO
CASTELLANI"

Tel. 0574/1842001-1842002 - C.F.92052620488

e-mail : poic812003@istruzione.it,
poic812003@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.castellaniprato.edu.it>



- Strategie educative e didattiche da inserire
- Strumenti compensativi e dispensativi
- Valutazione personalizzata e criteri di verifica
- Collaborazione Scuola-Famiglia-Studente

3. Strategie Inclusive per la Didattica e strumenti didattici utili

- **Argomenti**

- Strategie di semplificazione e facilitazione
- Lezione inclusiva: anticipazione, modellizzazione, rinforzo
- Supporto alle funzioni esecutive (planning, monitoraggio, memoria di lavoro)
- Gestione della classe e dei materiali
- Strumenti compensativi digitali (sintesi vocale, mappe digitali, audiolibri)
- Strumenti compensativi tradizionali (tabelle, formulari, mappe cartacee)
- Strumenti specifici per:
 - dislessia
 - disortografia
 - disgrafia
 - discalculia
- Organizzazione dello studio: planner, timer, app per il time management
- Ambienti di apprendimento favorevoli

4. Metodo di Studio Personalizzato

- **Argomenti**

- Come costruire un metodo di studio su misura
- Tecniche di lettura facilitata (lettura guidata, anticipazione, focus visivi)
- Strategie per prendere appunti
- Uso efficace delle mappe (concettuali, mentali, diagrammi)
- Pianificazione del lavoro: suddivisione in micro-obiettivi
- Tecniche di memorizzazione adatte a DSA e altri BES

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna Nunziata
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)